

Промежуточная аттестация
Контрольно – измерительный материал по физической культуре
(конец учебного года, 2 класс)

1. Назначение КИМ – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений обучающихся.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

| | Группа 1 | Группа 2 |
|----------------------------|---|--|
| Уровень сложности | базовый (обучающийся научится) | <i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i> |
| Тип задания и форма ответа | Часть 1, задание 1, 2, 3,4,5,6 Часть 3. Практическая часть – выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения. | Часть 2, задание 7,8. Часть 3. практическая часть – выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения. |

| Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Кодификатор | Планируемые результаты освоения ООП НОО | Максимальный балл |
|---|-------------|---|-------------------|
| 1) Умение включать в режим дня занятия физическими упражнениями | | <u>Предметные результаты:</u> отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | 2 |
| 2) Умение определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с | | <u>Предметные результаты:</u> отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | 1 |
| 3) Умение выполнять организующие команды, стоя на месте | | <u>Предметные результаты:</u> выполнять организующие строевые команды и приемы. | 1 |
| 4) Умение отбирать упражнения на развитие физических качеств | | <u>Предметные результаты:</u> называть упражнения на развитие физических качеств. | 2 |
| 5) Умение знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | | <u>Предметные результаты:</u> называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | 2 |
| 6) Умение определять технику упражнений по плаванию | | <u>Предметные результаты:</u> характеризовать упражнения по плаванию | 2 |
| 7) Умение называть легкоатлетическое упражнение | | <u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять легкоатлетические упражнения | 1 |

| | | |
|--|---|----|
| 8) Умение определять технику акробатических упражнений | <u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять гимнастические упражнения | 1 |
| 9) Умение определять символику Олимпийских игр | <u>Предметные результаты:</u> ориентироваться в понятиях. | 2 |
| 10) Умение определять виды спорта из зимних Олимпийских игр. | <u>Предметные результаты:</u> ориентироваться в зимних видах олимпийских игр. | 2 |
| 11) Умение выполнять упражнения - тесты | Выполнять упражнения- тесты и демонстрировать личные достижения | 12 |

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

ЧАСТЬ 1

За правильное выполнение заданий 2, 3, 7, 8, выставляется 1 балл. За правильное выполнение заданий 1, 4,5,6- выставляется 2 балла.

Часть 2

Максимальный балл за правильное выполнение заданий 9,10 — 2 балла. Если при выполнении заданий допущено более одной ошибки, ставится 0 баллов.

Часть 3

Практическая часть

Обучающиеся выполняют упражнения – тесты и демонстрируют личный результат. Оцениваются результаты согласно таблицы оценки уровня физической подготовки. Максимальное количество баллов за практическую часть- 12 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу (суммируются баллы за 3 части проверочной работы) — 28 балла.

Учитель вправе выставлять отметки обучающимся, исходя из общего уровня класса. Мы же приводим рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в отметку.

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Баллы | 1-10 | 11-21 | 22- 28 |
| уровень | базовый | высокий | повышенный |

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий 1 части проверочной работы по физической культуре даётся 30 минут. Часть 1 включает в себя 8 заданий.

На выполнение заданий 2 части проверочной работы физической культуре даётся 10 минут. Часть 2 включает в себя 2 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваются не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Для выполнения 3 части работы 9(практическая часть) рекомендуется отводить отдельный 1 урок.

Проверочная работа по физической культуре

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

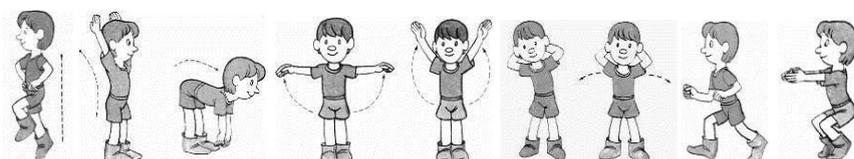
ЧАСТЬ I

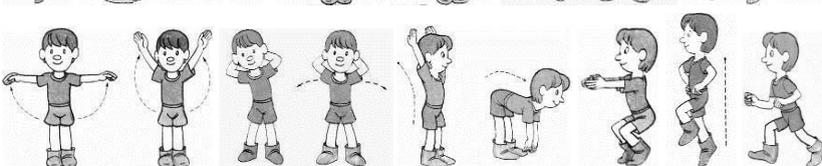
1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

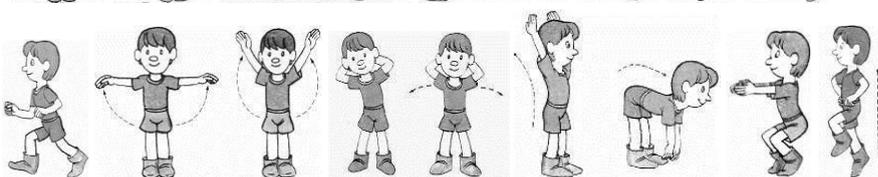
1. Подъем
2. _____
3. Завтрак
4. Учеба в школе
5. Обед
6. Выполнение домашнего задания
7. _____
8. Помощь родителям
9. Ужин
10. Приготовление ко сну
11. Сон

Варианты ответов:
- Утренняя зарядка
- Прогулка, подвижные игры

2. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения утренней зарядки

1. 

2. 

3. 

4. Все комплексы

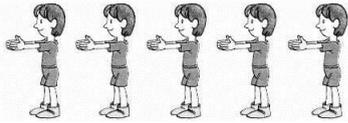
3. Впиши название строевых команд

Варианты ответов

- Интервал

- Дистанция

1.  _____



2.

4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Ответ впиши в пустую клетку таблицы

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |

Варианты ответов:
 -сила
 -быстрота
 -выносливость
 -гибкость

5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

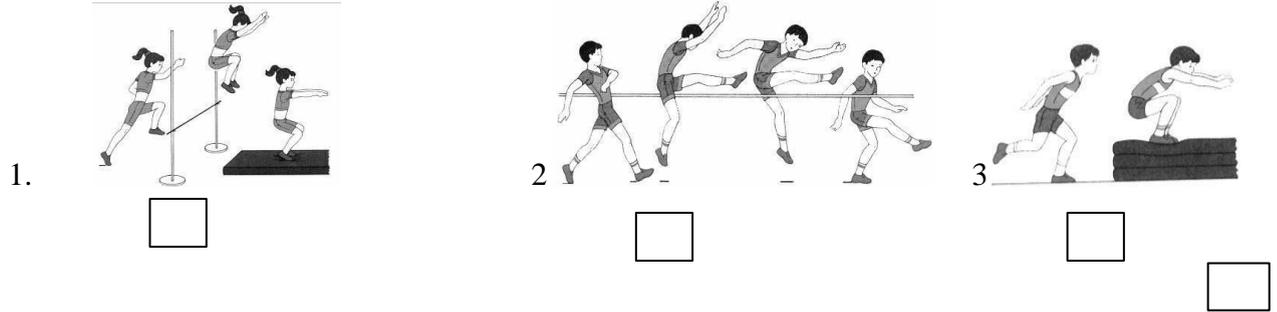
| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Варианты ответов:
 -Передача мяча двумя руками от груди
 -Нижняя подача
 -Ведение мяча

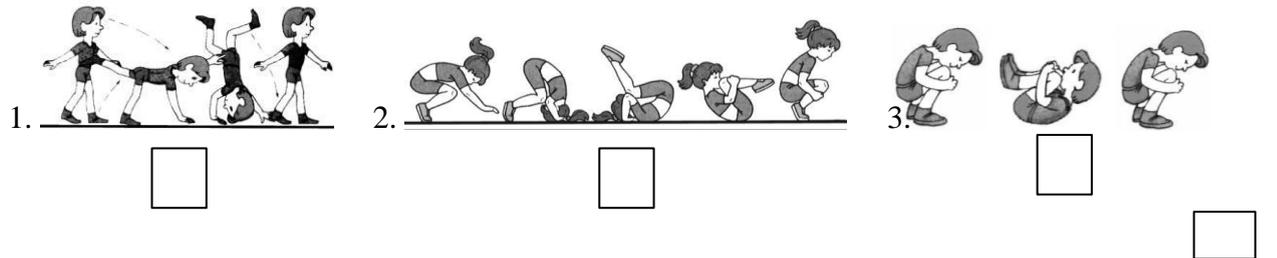
6. Отметь знаком × упражнения для освоения держания на воде

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>1. <input type="checkbox"/></p> | <p>2. <input type="checkbox"/></p> | <p>3. <input type="checkbox"/></p> | <p>4. <input type="checkbox"/></p> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

7. Отметь знаком × прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги



8. Отметь знаком × правильное выполнение кувырка вперед



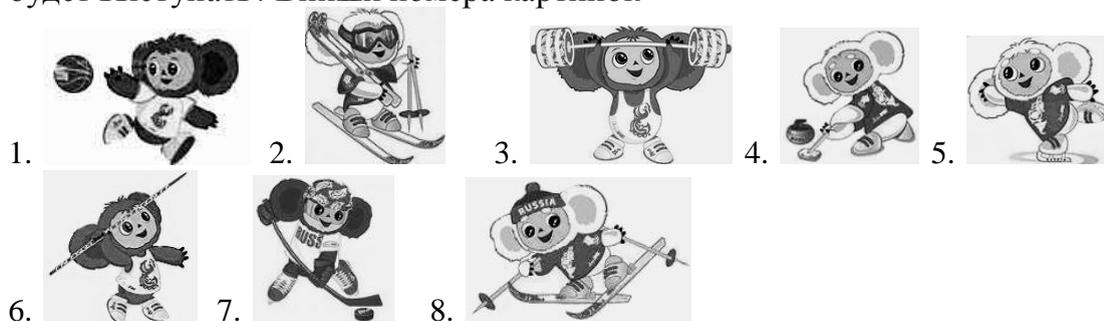
ЧАСТЬ 2

9. Подбери каждому рисунку свое название. Обведи в кружок вариант ответа

| | | |
|--|--|---|
|  <p>А</p> |  <p>Б</p> |  <p>В</p> |
| <p>1. Эмблема</p> | <p>2. Символика</p> | <p>3. Талисман</p> |

- 1) 1-А, 2-В, 3-Б; 2) 1-Б, 2-В, 3-А;
 3) 1-В, 2-А, 3-Б; 4) 1-А, 2-Б, 3-В.

10. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он будет выступать? Впиши номера картинок



Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

9. Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат | Уровень |
|---|--------------------------------------|-----------|---------|
| 1 | Бег 30м,сек | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | |

Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|-------------------------------------|--|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | 2. утренняя зарядка 7.прогулка, подвижные игры | 2б.- выбраны два правильных ответа; 1б. - выбран один правильный ответ; 0б – нет правильных ответов |
| 2. | комплекс №3 или №2 | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – выбран неверный ответ |
| 3. | 1 – интервал 2- дистанция | 1б. - выбраны правильные ответы; 0б – выбраны неправильные ответы |
| 4. | 1-гибкость 2-выносливость 3-сила 4-быстрота | 2б. – выбрано три-четыре правильных ответа; 1б. – выбраны один-два правильных ответа; 0 б – даны неверные ответы |
| 5. | 1 – ведение мяча 2 – нижняя подача 3- передача двумя руками от груди | 2б.- выбраны три правильных ответа; 1б. - выбраны один-два правильных ответа; 0б. – нет правильных ответов |
| 6. | упражнение № 3, 4 | 2б.- выбраны два правильных ответа; 1б. - выбран один правильный ответ; 0б. – нет правильных ответов |
| 7. | картинка № 1 | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | картинка № 2 | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 12 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 9. | Вариант ответа № 1 | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 10. | картинка № 2,4,5,7,8. | 2б.- выбраны три и более правильных ответа; 0б. – выбраны два и менее правильных ответов |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
|---|--|-----------------|--------------------|--|-----------------|-----------------|
| 11 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (2 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 уровень | 1 уровень БУ | 2 уровень ПУ | 0 уровень | 1 уровень БУ | 2 уровень ПУ |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 7,1 и выше | 7,0 – 6,0 | 5,9 и ниже | 8,1 и выше | 8,0-6,0 | 5,9 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 10,3 и выше | 10,2 – 8,8 | 8,7 и ниже | 11,1 и выше | 11,0 – 9,0 | 8,9 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 106 и ниже | 107–142 | 143 и выше | 106 и ниже | 107-141 | 142 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | -2 и ниже | -1-11 | 12 и выше | 0 и ниже | 1-13 | 14 и выше |
| Пресс за 30 сек | 9 и менее | 10-24 | 25 и более | 7 и менее | 8-21 | 22 и более |
| Бег 1000 м,сек | 7,11 и более | 7,10 -5,01 | 5,00 и менее | 8,10 и более | 8,09 – 5,40 | 5,39 и менее |

Литература:

Бондаренко Р.Ю., Андреева А.А. Контрольно – измерительные материалы по физической культуре для обучающихся начальных классов / Под. Ред. Т.Ю. Карась, И.Н. Минка.- Комсомольск – на – Амуре: АмГПУ, 2016.- 105